

CURSUS 2 DE NATUROPATHIE LUNDI SPE PHYTO 2023

*Au terme de ce cursus 2,
les élèves sont en mesure d'exercer en tant que
Praticien Naturopathe Hygiéniste*

Praticien en Iridologie

Praticien en massage assis Amma

(sous réserve d'avoir validé leurs cursus 1 et 2)

matières dispensées:

ANATOMIE PATHO PHYSIOLOGIE

HOMEOSTASIE / ETUDES DE BILANS DE VITALITE

IRIDOLOGIE

AROMATHERAPIE MOLECULAIRE, HYDROLATS

FLEURS DE BACH

MICRO NUTRITION

JEUNES CURES ET DIETES GESTION DU STRESS

MASSAGES ASSIS AMMA

NATURO ET SPORT

BOITE A OUTILS DU NATURO HEUREUX posture du praticien et aides à l'installation

Partie 2 ur 2 spé phyto gemmo

Durée: 320.00 heures (51.00 jours)

Profils des stagiaires

- Elèves ayant suivi et validé (dans un délai de 3 mois ouvrables après la fin du cursus 1) le cursus 1 de naturopathie JLN

Prérequis

- Maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit afin de ne pas induire de difficultés de compréhension

Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de : Pratiquer un massage assis Amma Praticien en Iridologie et d'exercer en tant que praticien naturopathe Hygiéniste et de mener des bilans de vitalité dans le respect de la législation et en compétence.

Contenu de la formation

- ANATOMIE PATHO PHYSIO 24h
 - SEQUENCE 1 - 8H De L'appareil urinaire Page 6 A V. Pathologies Page 29
 - SEQUENCE 2 - 8H De Le système respiratoire Page 33 A III. Pathologies Page 48
 - SEQUENCE 3 - 8H De I. Les Hormones Page 52 A XIII. La Poliomyélite Page 63

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: 0684134961



- AROMA MOLECULAIRE 32h
 - SEQUENCE 1 - 8H De I. LES HUILES ESSENTIELLES Page 7 A 7. Ethers Page 22 Exercices compatibles avec cette partie à la fin de la séquence. Corrigés à disposition des intervenants dans le drive
 - SEQUENCE 2 - 8H De 8. Aldéhydes terpéniques Page 24 A 4. Les voies rectales et vaginales Page 42
 - SEQUENCE 3 - 8H De D. Monographies d'huiles essentielles et essences Page 43 A 15. THYM A THYMOL Page 61
 - SEQUENCE 4 - 8H De II. LES HYDROLATS Page 62 A III. EXERCICES PRATIQUES Page 79
- BOITE A OUTILS 14 H
 - SEQUENCE 1 - 7H Retour sur le cursus 1 Explication du déroulé et des contenus du cursus 2 Emotions et postures
 - SEQUENCE 2 - 7H Législation et Obligations Organisation des bilans notés et des études de cas préparatoires Organisation des bilans notés suite
- FLEURS DE BACH 16H
 - SEQUENCE 1 - 8H De Les fleurs de Bach Page 4 A 6. Découragement, désespoir, abattement Page 24 Exercices compatibles avec cette partie à la fin de la séquence. Corrigés à disposition des intervenants dans le drive
 - SEQUENCE 2 - 8H De IV. Les 38 fleurs de Bach par groupe 7 .Préoccupation excessive d'autrui, excès d'exigence envers les autres ou soi-même Page 29 A 5. Les différents élixirs et autres préparations anciennes Page 50
- HOMEOSTASIE / ETUDE DES BILANS SUPERVISES 40H
 - SEQUENCE 1 - 8H Présentation du bilan de vitalité : réflexion avec les élèves sur les questions à poser par émonctoire + revue de la trame du bilan de vitalité Introduction Page 5 Histoire Page 6 Comment l'organisme maintient ses constantes ? Page 7 Le système digestif Page 9 Le microbiote et l'homéostasie Page 12
 - SEQUENCE 2 - 8H La gastrite Page 15 L'arthrite Page 25 La maladie coéliqua Page 34 + 1 bilan de vitalité élève/élève
 - SEQUENCE 3 - 8H Revue de la correction du bilan de vitalité précédent Le système cardio-respiratoire Page 45 Le cholestérol Page 47 + 1 bilan de vitalité élève/élève
 - SEQUENCE 4 - 8H Revue de la correction du bilan de vitalité précédent L'asthme Page 54 Le système urinaire Page 61 Les infections urinaires Page 62 + 1 bilan de vitalité élève/client cobaye
 - SEQUENCE 5 - 8H Revue de la correction du bilan de vitalité précédent L'infertilité Page 69 La fibromyalgie Page 80 + 1 bilan de vitalité élève/client cobaye
- IRIDOLOGIE
 - SEQUENCE1 8H Théorie
 - SEQUENCE 2 8H Théorie
 - SEQUENCE 3 8H PRATIQUE ET REMISE DU MATERIEL D'IRIDOLOGIE
 - SEQUENCE4 8H Théorie et exercices
 - SEQUENCE5 8H Théorie et exercices
 - SEQUENCE6 8H Théorie et exercices
- MASSAGE ASSIS 32H
 - SEQUENCE 1 - 8H De I - Introduction Page 3 A 2- Les 5 éléments Page 10
 - SEQUENCE 2 - 8H VII - Massage Assis et méridiens 12 VIII - Protocole 14 X - Descriptif points 25 émonstration du protocole complet Début d'apprentissage de protocole Partie par partie - Démonstration - Pratique en binôme alternance masseur / receveur dicté par l'intervenant - Dessin de chaque technique pas à pas
 - SEQUENCE 3 - 8H Questions / Réponses, retour sur la pratique des élèves si y a eu entre séquence 2 et 3 VIII - Protocole 14 Reprise le matin du protocole pas à pas dicté par l'intervenant L'am pratique individuelle, chaque élève passe seul devant le reste de la classe, en autonomie. Retour sur chacune des pratiques de chaque élève.
 - SEQUENCE 4 - 8H Evaluation pratique. 1 fois sur l'intervenant 1 fois sur un élève
- MICRONUTRITION 32H
 - SEQUENCE 1 8H Partie 1
 - SEQUENCE 2 8H Partie 2
 - SEQUENCE 3 8H Partie 3
 - SEQUENCE 4 8H Partie 4
- SPORT ET NATURO 16H
 - SEQUENCE 1 - 8H De Chapitre 1 : Sport, bienfaits Page6 A 4. Les anti-nutriments Page 30
 - SEQUENCE 2 - 8H De Chapitre 3 : L'alimentation : le carburant IV. La composition des repas Page 31 A 9. Le dialogue intérieur Page 56
- STRESS HYDRO JEUNE 16H
 - SEQUENCE 1 8H Partie 1 Partie 2
 - SEQUENCE 2 8H Partie 3
- SECONDE ET DERNIERE PARTIE SPECIALISATION PHYTO GEMMO 40H
 - SYSTEME GENITAL ET URINAIRE AVEC FANNY 8H
 - SYSTEME ENDOCRINIEN JC 8H

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: 0684134961



- FIN SYSTEME REPRODUCTEUR ET URINAIRE ET DEBUT CARDIO VASCULAIRE FANNY 8H
- PEAU ET CHEVEUX JC 8H
- FIN SYSTEME CARDIO CLEMENCE 4H LES YEUX 4H GWENDOLYNE

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Des intervenants sous traitants

Moyens pédagogiques et techniques

- Tests d'auto entraînement à disposition des élèves dans notre espace numérique espace-eleves-jln.fr
- Evaluations planifiées sur le cursus comme décrit ci dessus
- Bilans de vitalité à réaliser durant le cursus 2 dans des cours dédiés
- Etudes de cas et exercices proposés et corrections apportées soit en cours soit sur espace numérique Vidéothèque de nos cours à disposition des élèves Messagerie et échanges avec notre coordinatrice pédagogique si besoin. Planning interactifs et espaces numériques, ligne téléphonique élèves du lundi au vendredi Questionnaires de satisfaction à remplir et réunions pédagogiques de concertation en cours de formation dans un souhait d'échanges constructifs

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- évaluations via notre logiciel evalbox
- Nos intervenants sont recrutés pour leur capacités à transmettre leurs expériences professionnelles et compétences, sans hégémonie de pensée donc dans le partage. Plusieurs intervenants peuvent être amenés à intervenir dans une classe pour une même matière
- Certificat de formation JLN délivré sous réserve de validation des acquis selon nos exigences en la matière