

CURSUS 2 DE NATUROPATHIE LUNDI SPE PHYTO 2024

*Au terme de ce cursus 2,
les élèves sont en mesure d'exercer en tant que
Praticien Naturopathe Hygiéniste*

Praticien en Iridologie

Praticien en massage assis Amma

(sous réserve d'avoir validé leurs cursus 1 et 2)

matières dispensées:

ANATOMIE PATHO PHYSIOLOGIE

HOMEOSTASIE / ETUDES DE BILANS DE VITALITE

IRIDOLOGIE

AROMATHERAPIE MOLECULAIRE, HYDROLATS

FLEURS DE BACH

MICRO NUTRITION

JEUNES CURES ET DIETES GESTION DU STRESS

MASSAGES ASSIS AMMA

NATURO ET SPORT

BOITE A OUTILS DU NATURO HEUREUX posture du praticien et aides à l'installation

Partie 2 ur 2 spé phyto gemmo

Durée: 352.00 heures (0.00 jours)

Profils des stagiaires

- Elèves ayant suivi et validé (dans un délai de 3 mois ouvrables après la fin du cursus 1) le cursus 1 de naturopathie JLN

Prérequis

- Maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit afin de ne pas induire de difficultés de compréhension

Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de : Pratiquer un massage assis Amma Praticien en Iridologie et d'exercer en tant que praticien naturopathe Hygiéniste et de mener des bilans de vitalité dans le respect de la législation et en compétence.

Contenu de la formation

- ANATOMIE PATHO PHYSIO 24h 3x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 - 8H De L'appareil urinaire à les troubles du système cardio vasculaire
 - de la page 6 à 29 • SEQUENCE 2 - 8H De Les troubles cardiovasculaire à Les méninges de la page 29 à 39
 - SEQUENCE 3 – 8H Du système nerveux au Pathologies de la page 40 à 65

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: +33684134961



- AROMA MOLECULAIRE 32h 4x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 - 8H De I. LES HUILES ESSENTIELLES A 7. Ethers Exercices compatibles avec cette partie à la fin de la séquence. Corrigés à disposition des intervenants dans le drive de la page 5 à 20 PENSEZ A INDIQUER DANS DIGIFORMA QUELLES EDC ONT ETE TRAVAILLEES ET CORRIGEEES, SANS OMMETTRE D'Y DEPOSER APRES LE COURS LE OU LES CORRIGES
 - SEQUENCE 2 - 8H De 8. Aldéhydes terpéniques A 4. Les voies rectales et vaginales de la page 22 à 40 PENSEZ A INDIQUER DANS DIGIFORMA QUELLES EDC ONT ETE TRAVAILLEES ET CORRIGEEES, SANS OMMETTRE D'Y DEPOSER APRES LE COURS LE OU LES CORRIGES
 - SEQUENCE 3 - 8H De D. Monographies d'huiles essentielles et essences A 15. THYM A THYMOL de la page 41 à 59 PENSEZ A INDIQUER DANS DIGIFORMA QUELLES EDC ONT ETE TRAVAILLEES ET CORRIGEEES, SANS OMMETTRE D'Y DEPOSER APRES LE COURS LE OU LES CORRIGES
 - SEQUENCE 4 - 8H De II. LES HYDROLATS A III. EXERCICES PRATIQUES de la page 60 à 82 PENSEZ A INDIQUER DANS DIGIFORMA QUELLES EDC ONT ETE TRAVAILLEES ET CORRIGEEES, SANS OMMETTRE D'Y DEPOSER APRES LE COURS LE OU LES CORRIGES
- BOITE A OUTILS 14 H 2x7h
 - SEQUENCE 1 - 7H Retour sur le cursus 1 Explication du déroulé et des contenus du cursus 2 Emotions et postures
 - SEQUENCE 2 - 7H Législation et Obligations Organisation des bilans notés et des études de cas préparatoires Organisation des bilans notés suite
- FLEURS DE BACH 16H 2x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 - 8H De Les fleurs de Bach A 6. Découragement, désespoir, abattement Exercices compatibles avec cette partie à la fin de la séquence. Corrigés à disposition des intervenants dans le drive de la page 4 à 24
 - SEQUENCE 2 - 8H De IV. Les 38 fleurs de Bach par groupe 7. Préoccupation excessive d'autrui, excès d'exigence envers les autres ou soi-même A 5. Les différents élixirs et autres préparations anciennes de la page 29 à 50
- HOMEOSTASIE / ETUDE DES BILANS SUPERVISES 56H voir tableau de répartitions des cas à travailler par élèves dans onglet e learning de cette matière 7x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause) Signes pour les études de cas : A partir du second cours, les élèves devront travailler, AVANT le cours et pour la date indiquée dans le tableau disponible dans digiforma, onglet e-learning puis Homéostasie. Lors du cours l'intervenant choisira si plusieurs cas identiques, de corriger l'un d'entre eux. Si les élèves n'ont pas eu leurs cas corrigés ils doivent les envoyer à coordinationjln@gmail.com en indiquant dans l'objet du mail : Etude de cas numéro.....cours du (indiquer la date) avec (indiquer l'intervenant) Vos travaux seront ainsi transférés à l'intervenant qui les corrigera puis vous les fera renvoyer. En parallèle un corrigé type pour chaque études de cas sera déposé après le cours par l'intervenant.
 - SEQUENCE 1 - 8H Présentation du bilan de vitalité : réflexion avec les élèves sur les questions à poser par énoncé + revue de la trame du bilan de vitalité Introduction Histoire Comment l'organisme maintient ses constantes ? Le système digestif Le microbiote et l'homéostasie
 - SEQUENCE 2 - 8H La gastrite L'arthrite La maladie coéliqua + 1 bilan de vitalité élève/intervenant Étude de cas étudié dans cette séquence : - EDC 1 : la gastrite - EDC 2 : la gastrite - EDC 3 : la gastrite Au choix 1 à 2 cas de « gastrite » ne sera pas étudié en cours, toutes les corrections mises à disposition sur Digiforma. - EDC 4 : la maladie de coéliqua - EDC 5 : la maladie de coéliqua - EDC 6 : la maladie de coéliqua Au choix 1 à 2 cas de « coéliqua » ne sera pas étudié en cours, toutes les corrections mises à disposition sur digiforma.
 - SEQUENCE 3 - 8H Revue de la correction du bilan de vitalité précédent Le système cardio-respiratoire Le cholestérol + 1 bilan de vitalité élève/intervenant Etude de cas étudié dans cette séquence : - EDC 7 : herpès labial - EDC 8 : lombalgie L'asthme 50 - EDC 9 : asthme - EDC 10 : asthme Au choix 1 cas de « asthme » ne sera pas étudié en cours, toutes les corrections mises à disposition sur digiforma.
 - SEQUENCE 4 - 8H Revue de la correction du bilan de vitalité précédent L'asthme Le système urinaire Les infections urinaires + 1 bilan de vitalité élève/client cobaye Etude de cas étudié dans cette séquence : - EDC 11 : cystite - EDC 12 : infection urinaire 1 seul cas infection urinaire sera corrigé en classe car client « cobaye », tous les corrigés mis à disposition sur digiforma.
 - SEQUENCE 5 - 8H Revue de la correction du bilan de vitalité précédent L'infertilité La fibromyalgie + 1 bilan de vitalité élève/client cobaye Etude de cas étudié dans cette séquence : - EDC 13 : fertilité - EDC 14 : fertilité - EDC 15 : SOPK - EDC 16 : fibromyalgie 1 seul fertilité cas sera corrigé en classe car client « cobaye », tous les corrigés mis à disposition sur digiforma
 - SEQUENCE 6 – 8h 2 RDV cobaye client / élève 1 à 9h30 et 1 à 14h
 - SEQUENCE 7 - 8h 2 RDV cobaye client / élève 1 à 9h30 et 1 à 14h
- IRIDOLOGIE 48h 6x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 8H Théorie Sommaire Les principes de l'iridologie Historique Anatomie et physiologie de l'œil Les yeux et la médecine traditionnelle chinoise Les cartographies iriennes Lecture et analyse des iris 1/ La constitution 2/ La trame 3/ Le stroma 4/ Le relief irien de la page 4 à 19
 - SEQUENCE 2 8H Théorie 5/ Les signes iriens et les colorations 6/ La somatotopie circulaire 7/ Les 12 secteurs : topographie organique. Travail personnel à faire avant le cours 3/6 : étude de leur iris (chaque élève étudie son iris). De la page 21 à 32
 - SEQUENCE 3 8H PRATIQUE ET REMISE DU MATERIEL D'IRIDOLOGIE en présence obligatoire Remise du matériel : 1 loupe et 1 lampe par élève, apprentissage de manipulation Repérer dans les iris : la constitution, la trame, la somatotopie, la collerette, la

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: +33684134961



coloration, les surcharge et les déficits. trame perso de bilan en iridologie enrichir après chaque cours par chaque élève. Trame corrigée fournie par JLN sur digiforma

- SEQUENCE4 8H Théorie et exercices 8/ La pupille. 9/ La sclérotique. - Retour sur le travail personnel donné au cours 2/6. - Consolidation des acquis, retour sur le questionnaire du bilan d'iridologie. De la page 38 à 40 trame perso de bilan en iridologie enrichir après chaque cours par chaque élève. Trame corrigée fournie par JLN sur digiforma
- SEQUENCE5 8H Théorie et exercices Trouver tous les signes iridologiques en lien avec chaque thématique trame perso de bilan en iridologie enrichir après chaque cours par chaque élève. Trame corrigée fournie par JLN sur digiforma
- SEQUENCE6 8H Théorie et exercices Cas pratiques en naturopathie avec bilan iridologique. trame perso de bilan en iridologie enrichir après chaque cours par chaque élève. Trame corrigée fournie par JLN sur digiforma
- MASSAGE ASSIS 32H -4x8h
 - SEQUENCE 1 - 8H De I - Introduction Page 3 A 2- Les 5 éléments Page 10
 - SEQUENCE 2 - 8H VII - Massage Assis et méridiens 12 VIII - Protocole 14 X - Descriptif points 25 émonstration du protocole complet Début d'apprentissage de protocole Partie par partie - Démonstration - Pratique en binôme alternance masseur / receveur dicté par l'intervenant - Dessin de chaque technique pas à pas
 - SEQUENCE 3 - 8H Questions / Réponses, retour sur la pratique des élèves si y a eu entre séquence 2 et 3 VIII - Protocole 14 Reprise le matin du protocole pas à pas dicté par l'intervenant L'am pratique individuelle, chaque élève passe seul devant le reste de la classe, en autonomie. Retour sur chacune des pratiques de chaque élève.
 - SEQUENCE 4 - 8H Evaluation pratique. 1 fois sur l'intervenant 1 fois sur un élève
- MICRONUTRITION 32H 4x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 8H Partie 1 de la page 5 à 22
 - SEQUENCE 2 8H Partie 2 de la page 23 à 37
 - SEQUENCE 3 8H Partie 3 de la page 38 à 68
 - SEQUENCE 4 8H Partie 4 de la page 69 à 75
- SPORT ET NATURO 16H 2x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 - 8H De Chapitre 1 : Sport, bienfaits A 4. Les anti-nutriments de la page 6 à 30
 - SEQUENCE 2 - 8H De Chapitre 3 : L'alimentation : le carburant IV. La composition des repas A 9. Le dialogue intérieur de la page 31 à 56
- STRESS HYDRO JEUNE 16H 2x8h (Chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 8H Partie 1 Partie 2 de la page 4 à 31
 - SEQUENCE 2 8H Partie 3 de la page 32 à 47
- Spé Phyto Partie 2/2 46h 5x8h + 1x6h
 - SEQUENCE 1 : SYSTEME GENITAL ET URINAIRE 8H
 - SEQUENCE 2 : SYSTEME ENDOCRINIEN 8H
 - SEQUENCE 3 : FIN SYSTEME REPRODUCTEUR ET URINAIRE ET DEBUT CARDIO VASCULAIRE 8H
 - SEQUENCE 4 : PEAU ET CHEVEUX 8H
 - SEQUENCE 5 : FIN SYSTEME CARDIO 4H LES YEUX 4H
 - SEQUENCE 6 : SYSTEME NERVEUX 6H

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Des intervenants sous traitants

Moyens pédagogiques et techniques

- Tests d'auto entraînement à disposition des élèves dans notre espace numérique espace-eleves-jln.fr
- Evaluations planifiées sur le cursus comme décrit ci dessus
- Bilans de vitalité à réaliser durant le cursus 2 dans des cours dédiés
- Etudes de cas et exercices proposés et corrections apportées soit en cours soit sur espace numérique Vidéotheque de nos cours à disposition des élèves Messagerie et échanges avec notre coordinatrice pédagogique si besoin. Planning interactifs et espaces numériques, ligne téléphonique élèves du lundi au vendredi Questionnaires de satisfaction à remplir et réunions pédagogiques de concertation en cours de formation dans un souhait d'échanges constructifs

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- évaluations via notre logiciel evalbox

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: +33684134961



- Nos intervenants sont recrutés pour leur capacités à transmettre leurs expériences professionnelles et compétences, sans hégémonie de pensée donc dans le partage. Plusieurs intervenants peuvent être amenés à intervenir dans une classe pour une même matière
- Certificat de formation JLN délivré sous réserve de validation des acquis selon nos exigences en la matière