

CURSUS 2 DE NATUROPATHIE semaine SPE PHYTO 2024

*Au terme de ce cursus 2,
les élèves sont en mesure d'exercer en tant que
Praticien Naturopathe Hygiéniste*

Praticien en Iridologie

Praticien en massage assis Amma

(sous réserve d'avoir validé leurs cursus 1 et 2)

matières dispensées:

ANATOMIE PATHO PHYSIOLOGIE

HOMEOSTASIE / ETUDES DE BILANS DE VITALITE

IRIDOLOGIE

AROMATHERAPIE MOLECULAIRE, HYDROLATS

FLEURS DE BACH

MICRO NUTRITION

JEUNES CURES ET DIETES GESTION DU STRESS

MASSAGES ASSIS AMMA

NATURO ET SPORT

BOITE A OUTILS DU NATURO HEUREUX posture du praticien et aides à l'installation

Partie 2 ur 2 spé phyto gemmo

Durée: 352.00 heures (jours)

Profils des stagiaires

- Elèves ayant suivi et validé (dans un délai de 3 mois ouvrables après la fin du cursus 1) le cursus 1 de naturopathie JLN

Prérequis

- Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit afin de ne pas induire de difficultés de compréhension

Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de : Pratiquer un massage assis Amma Praticien en Iridologie et d'exercer en tant que praticien naturopathe Hygiéniste et de mener des bilans de vitalité dans le respect de la législation et en compétence.

Contenu de la formation

- ANATOMIE 24H 4x6h (chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 - 6H De L'appareil urinaire à II. Appareil génital féminin page 1 à 18
 - SEQUENCE 2 - 6H D des systèmes de reproduction à IV. La Circulation du Sang V. Pathologies page 19 à 32
 - SEQUENCE 3 - 6H Du système cardio vasc et neuro Pathologies page 33 à

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: +33684134961



- • SEQUENCE 4 - 6H Partie 4 De Les Hormones à La Poliomyélite
- • Aroma mol et hydrolats 32H 3x6h + 2x7h (chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - • SEQUENCE 1 - 6H I. LES HUILES ESSENTIELLES A. Introduction Rappels Préambule biochimique Propriétés physico-chimiques B. Familles chimiques majeures au sein des huiles essentielles 1. Monoterpènes ou carbures monoterpéniques 2. Sesquiterpènes 3. Monoterpénols ou alcools monoterpéniques 4. Sesquiterpénols ou alcools sesquiterpéniques Page 5 à 16 plus exercice page 77
 - • SEQUENCE 2 - 6H 5. Phénols 6. Esters 7. Ethers 8. Aldéhydes terpéniques 9. Aldéhydes aromatiques 10. Les Oxydes 11. Cétones 12. Lactones 13. Coumarines 14. Diones 15. Acides Page 17 à 30
 - • SEQUENCE 3 - 6H 16. L'aromathérapie et ses différentes approches : les limites de la biochimie C. Les différentes voies d'utilisation 1. La voie cutanée 2. La voie orale 3. La voie respiratoire / atmosphérique 4. Les voies rectales et vaginales D. Monographies d'huiles essentielles et essences 1. BASILIC EXOTIQUE 2. CANNELLE DE CEYLAN 3. CYPRES TOUJOURS VERT OU CYPRES DE PROVENCE Page 31 à 41 plus correction études de cas 1 2 3
 - • SEQUENCE 4 - 7H 4. EPINETTE NOIRE 5. LAURIER NOBLE 6. LAVANDE ASPIC 7. LENTISQUE PISTACHIER 8. MARJOLAINE À COQUILLES ou MARJOLAINE DES JARDINS 9. NIAOULI 10. ORANGE DOUCE 11. ORIGAN COMPACT (ORIGAN DU MAROC) 12. PALMAROSA 13. ROMARIN A CAMPHRE 14. SAUGE SCLAREE 15. THYM A THYMOL II. LES HYDROLATS A. Présentation B. Voies d'application / Posologie Pages 41 à 59, exercices 4 5 6 à préparer par les élèves pour le cours suivant.
 - • SEQUENCE 5 - 7H C. Conservation D. Monographies d'hydrolats 1. ACHILLEE MILLEFEUILLE 2. BASILIC GRAND VERT 3. BLEUET 4. CAMOMILLE ROMAINE 5. CAROTTE SAUVAGE 6. FLEUR D'ORANGER 7. HAMAMELIS 8. HELICHRYSSE ITALIENNE 9. LAVANDE FINE ou LAVANDE VRAIE ou LAVANDE OFFICINALE 10. MENTHE POIVRÉE 11. ROSE DE DAMAS 12. SARRIETTE DES MONTAGNES 13. VERVEINE CITRONNEE III. EXERCICES PRATIQUES De la page 60 à la fin du livret plus correction des cas pratiques
- Boite à outils cursus 2 14H 2x6h + 1x2h
 - • SEQUENCE 1 6H Présentation du cursus et outils numériques Vu avec vous en classe Outils pour gérer le Stress en rendez-vous
 - • SEQUENCE 2 6H LA REGLEMENTATION ET LE BILAN DE VITALITE Conseils pour mener à bien votre rendez-vous en naturopathie Vos obligations légales en tant que professionnel de la naturopathie Entretien de bilan de vitalité Les essentiels à étudier Exemple de fiche conseils La facture BILAN DE VITALITÉ COMPLEMENTS D'INFORMATIONS : DÉMARRER EN TANT QUE NATUROPATHE Annexe
 - • SEQUENCE 3 2H RAPPELS SUR LE BILAN NOTE Et maintenant... Le bilan en pratique et ses éléments clés de posture Le Bilan de vitalité Organisation des bilans notés Grille d'évaluation bilans
- FLEURS DE BACH 16H 2x6h + 1x4h (chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - • SEQUENCE 1 - 6H Les fleurs de Bach Page 1 à 20
 - • SEQUENCE 2 - 6H IV. Les 38 fleurs de Bach par groupe 5. Hypersensibilité aux influences et aux idées Page 21 à 33 plus exercices pages 20 et 33.
 - • SEQUENCE 3 - 4H VI. Les animaux et les fleurs de Bach VII. Les autres élixirs contemporains jusqu'à 5. Les différents élixirs et autres préparations anciennes Page 34 à la fin du livret
- • Homéostasie et études de cas de bilans de vitalité, des cas sont donnés aux élèves à travailler selon la répartition des cours, voir tableau dans espace elearning digiforma de la classe 56h : 7x6h + 2x7h Consignes pour les études de cas : A partir du second cours, les élèves devront travailler, AVANT le cours et pour la date indiquée dans le tableau disponible dans digiforma, onglet e-learning puis Homéostasie. Lors du cours l'intervenant choisira si plusieurs cas identiques, de corriger l'un d'entre eux. Si les élèves n'ont pas eu leurs cas corrigés ils doivent les envoyer à coordinationjln@gmail.com en indiquant dans l'objet du mail : Etude de cas numéro.....cours du (indiquer la date) avec (indiquer l'intervenant) Vos travaux seront ainsi transférés à l'intervenant qui les corrigera puis vous les fera renvoyer. En parallèle un corrigé type pour chaque études de cas sera déposé après le cours par l'intervenant.
 - • SEQUENCE 1 - 6H Présentation du bilan de vitalité : réflexion avec les élèves sur les questions à poser par énoncatoire + revue de la trame du bilan de vitalité Introduction jusqu'à Comment l'organisme maintient ses constantes ?
 - • SEQUENCE 2 - 6H Le système digestif Le microbiote et l'homéostasie + 1 bilan de vitalité élève/intervenant : 1 EDC gastrite Au choix 1 à 2 cas de « gastrite » ne sera pas étudié en cours, toutes les corrections mises à disposition sur Digiforma.
 - • SEQUENCE 3 - 6H - EDC 4 : la maladie de coeliaque - EDC 5 : la maladie de coeliaque - EDC 6 : la maladie de coeliaque Au choix 1 à 2 cas de « coeliaque » ne sera pas étudié en cours, toutes les corrections mises à disposition sur digiforma. Revue de la correction du bilan de vitalité précédent L'herpès labial La lombalgie + 1 bilan de vitalité élève/intervenant Etude de cas étudié dans cette séquence : - EDC 7 : herpès labial - EDC 8 : lombalgie
 - • SEQUENCE 4 - 6H L'asthme 50 - EDC 9 : asthme - EDC 10 : asthme Au choix 1 cas de « asthme » ne sera pas étudié en cours, toutes les corrections mises à disposition sur digiforma. Le système cardio-respiratoire + 1 bilan de vitalité élève/cobaye
 - • SEQUENCE 5 - 6H Le système cardio-respiratoire Le système urinaire + 1 bilan de vitalité élève/client cobaye Etude de cas étudié dans cette séquence : - EDC 11 : cystite - EDC 12 : infection urinaire 1 seul cas sera corrigé en classe car client « cobaye », tous les corrigés mis à disposition sur digiforma.
 - • SEQUENCE 6 - 6H L'infertilité + 1 bilan de vitalité élève/client cobaye Etude de cas étudié dans cette séquence : - EDC 13 : fertilité - EDC 14 : fertilité - EDC 15 : SOPK 1 seul EDC cas sera corrigé en classe car client « cobaye », sauf si temps. Tous les corrigés mis à disposition sur digiforma.

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: +33684134961



- SEQUENCE 7 - 6H La fibromyalgie + 1 bilan de vitalité élève/client cobaye - EDC 16 : fibromyalgie 1 seule EDC cas sera corrigé en classe car client « cobaye », corrigé mis à disposition sur digiforma.
- SEQUENCE 8 - 7H Accueil de 2 cobayes, corrigés mis à disposition sur digiforma
- SEQUENCE 9 - 7H Accueil de 2 cobayes, corrigés mis à disposition sur digiforma
- IRIDOLOGIE 48H 3x6h + 2x8h +2x7h (chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 - 6H Les principes de l'iridologie jusqu'à Les cartographies iriennes Page 1 à 17
 - SEQUENCE 2 - 6H Lecture et analyse des iris 1/ La constitution JUSQU'A 5/ Fin des signes iriens
 - SEQUENCE 3 - 6H 6/ La somatotopie circulaire 7/ Les 12 secteurs : topographie organique non défini. Travail personnel à faire avant le cours 4/6 : étude de leur iris (chaque élève étudie son iris).jusqu'à la page 42
 - SEQUENCE 4 - 8H Cours pratique en présence obligatoire Remise du matériel : 1 loupe et 1 lampe par élève, apprentissage de manipulation MATERIEL OBLIGATOIRE ET FACTURE AUX ELEVES 8/ La pupille. Repérer dans les iris : la constitution, la trame, la somatotopie, la collerette, la coloration, les surcharge et les déficits.
 - SEQUENCE 5 – 8h Cours pratique en présence obligatoire 9/ La sclérotique - Retour sur le travail personnel donné au cours 2/6. - Consolidation des acquis, retour sur le questionnaire du bilan d'iridologie. Trouver tous les signes iridologiques en lien avec chaque thématique... > Peau, cholestérol, ostéo-articulaire, endocrinien, digestion
 - SEQUENCE 6 - 7H Suite : trouver tous les signes iridologiques en lien avec chaque thématique : > circulation, stress/anxiété Cas pratiques 1,2,3 en naturopathie avec bilan iridologique
 - SEQUENCE 7 - 7H Suite Cas pratiques 4,5,6,7,8 en naturopathie avec bilan iridologique
- MASSAGE ASSIS 32H
 - SEQUENCE 1 - 8H De I - Introduction Page 3 A 2- Les 5 éléments Page 10
 - SEQUENCE 2 - 8H VII - Massage Assis et méridiens 12 VIII - Protocole 14 X - Descriptif points 25 émonstration du protocole complet Début d'apprentissage de protocole Partie par partie - Démonstration - Pratique en binôme alternance masseur / receveur dicté par l'intervenant - Dessin de chaque technique pas à pas
 - SEQUENCE 3 - 8H Questions / Réponses, retour sur la pratique des élèves si y a eu entre séquence 2 et 3 VIII - Protocole 14 Reprise le matin du protocole pas à pas dicté par l'intervenant L'am pratique individuelle, chaque élève passe seul devant le reste de la classe, en autonomie. Retour sur chacune des pratiques de chaque élève.
 - SEQUENCE 4 - 8H Evaluation pratique. 1 fois sur l'intervenant 1 fois sur un élève
- MICRONUTRITION 32H 3x6h + 2x7 (chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - PARTIE 1 6H 1. INTRODUCTION ET RAPPELS GÉNÉRAUX 1.1. L'engouement pour la micronutrition : idées reçues 1.2. Définitions et principes généraux 1.3. L'alimentation moderne 1.4. Les minéraux et oligo-éléments 1.5. Les vitamines 1.6. Acides gras page 1 à 10
 - PARTIE 2 6H 1.7. Acides aminés 1.8. Prébiotiques et probiotiques 1.9. Antioxydants 2. COMPOSITION MICRO NUTRITIONNELLES DES ALIMENTS 2.1. Les œufs 25 2.2. Les poissons et fruits de mer 2.3. Les viandes et charcuteries 2.4. Les produits laitiers page 11 à 28
 - PARTIE 3 6H 2.5. Les céréales 2.6. Les légumineuses 2.7. Les légumes 2.8. Les fruits 2.9. Les oléagineux et huiles végétales 2.10. Les graines germées 36 3. LE CONSEIL & LES COMPLEMENTS ALIMENTAIRES EN MICRONUTRITION 39 3.1. Le conseil alimentaire en premier lieu page 29 à 39
 - PARTIE 4 7H 3.2. Absorption et élimination des nutriments et micronutriments 3.3. Les valeurs nutritionnelles de références 3.4. Micronutriments à risque de carences, excès, déséquilibres - Sources alimentaires et/ou supplémentation 3.4.1. Minéraux et oligo-éléments Répartir études de cas entre les élèves pour le prochain cours
 - PARTIE 5 7H PARTIE 3.4.2. Vitamines 3.4.3. Acides gras 3.4.4. Acides aminés essentiels 3.4.5. Pré et probiotiques 4 4. LA MISE EN PRATIQUE 4.1. La mise en situation d'un bilan naturopathique 4.2. La ligne d'amélioration continue 4.3. Cas de conseils en micronutrition 4.4. Etudes de cas
- SPORT ET NATURO 16H 2x6h + 1x4h (chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 - 6H Chapitre 1 : Sport, bienfaits Chapitre 2 : Les troubles sévères et les blessures jusqu'à la page 22
 - SEQUENCE 2 6H Chapitre 3 : L'alimentation : le carburant Chapitre 4 : Les maillons faibles Jusqu'à page 49
 - SEQUENCE 3 4h Chapitre 5 : La nutrithérapie Chapitre 6 : Les accompagnements spécifiques
- HYDRO STRESS ET JEUNES 16h 2x6h + 1x4h (chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause)
 - SEQUENCE 1 6H PARTIE 1 LE STRESS I. Qu'est-ce que le stress ? II. Les signes qui doivent alerter III. Pourquoi sommes-nous stressés ? IV. Les aspects biologiques et psychologique du stress V. Les neurotransmetteurs VI. Les conséquences du stress VII. Comment faire face au stress ? page 5 à 15
 - SEQUENCE 2 6H PARTIE 2 L'HYDROTHERAPIE I. Les douches II. Les bains III. La balnéothérapie IV. Le thermalisme V. La thalassothérapie ANNEXE PARTIE 3 LE JEÛNE I. Qu'est-ce que le jeûne ? II. Bref historique III. Pourquoi jeûner ? IV. Les différentes formes de jeûne V. La physiologie du jeûne VI. Les différents signes qui peuvent apparaître pendant un jeûne : VII. Les contre-indications et les limites du jeûne page 15 à 31
 - SEQUENCE 3 4H VIII. Les conditions du jeûne IX. Bien se préparer : la descente alimentaire X. La fin du jeûne et la remontée alimentaire XI. Accompagnement spécifique et physique durant un jeûne et une monodiète XII. Bref rappel de la monodiète XIII. Les jus de légumes

Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: contact@jaimelanature.fr

Tel: +33684134961



- SECONDE ET DERNIERE PARTIE SPECIALISATION PHYTO GEMMO 40H
 - SYSTEME GENITAL ET URINAIRE AVEC FANNY 8H
 - SYSTEME ENDOCRINIEN JC 8H
 - FIN SYSTEME REPRODUCTEUR ET URINAIRE ET DEBUT CARDIO VASCULAIRE FANNY 8H
 - PEAU ET CHEVEUX JC 8H
 - FIN SYSTEME CARDIO CLEMENCE 4H LES YEUX 4H GWENDOLYNE

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Des intervenants sous traitants

Moyens pédagogiques et techniques

- Tests d'auto entraînement à disposition des élèves dans notre espace numérique espace-eleves-jln.fr
- Evaluations planifiées sur le cursus comme décrit ci dessus
- Bilans de vitalité à réaliser durant le cursus 2 dans des cours dédiés
- Etudes de cas et exercices proposés et corrections apportées soit en cours soit sur espace numérique Vidéothèque de nos cours à disposition des élèves Messagerie et échanges avec notre coordinatrice pédagogique si besoin. Planning interactifs et espaces numériques, ligne téléphonique élèves du lundi au vendredi Questionnaires de satisfaction à remplir et réunions pédagogiques de concertation en cours de formation dans un souhait d'échanges constructifs

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- évaluations via notre logiciel evalbox
- Nos intervenants sont recrutés pour leur capacités à transmettre leurs expériences professionnelles et compétences, sans hégémonie de pensée donc dans le partage. Plusieurs intervenants peuvent être amenés à intervenir dans une classe pour une même matière
- Certificat de formation JLN délivré sous réserve de validation des acquis selon nos exigences en la matière