

## Cursus 2 JLN 2024 (suite au cursus 1)

Praticien naturopathe hygiéniste –

Praticien en iridologie

*Formation avec Suivi individuel mensuel par Correspondance*

### **Contenu du cursus de formation :**

- ANATOMIE
- HOMEOSTASIE / ETUDES DE BILANS DE VITALITE
- IRIDOLOGIE : théorie mêlée à de la pratique
- AROMA MOLECULAIRE
- FLEURS DE BACH
- MICRONUTRITION
- SPORT ET NATURO
- BOITE A OUTILS DU NATURO HEUREUX PARTIE 2

**Durée :** 274.00 heures (cours + 20h d'évaluation)

## Profils des apprenants

- Apprenants ayant suivi et validé le cursus 1 de naturopathie J'aime la Nature (dans un délai de 3 mois après la fin du cursus 1)
- Accessible PMR, personnes sourdes/malentendantes

## Prérequis

- Maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral
- Acceptation des candidatures après entretien de motivation avec la Directrice (en visio ou en présence).

## Objectifs pédagogiques

- A l'issue de ce cursus 2, l'apprenant sera capable d'exercer en tant que praticien naturopathe hygiéniste, c'est-à-dire de recevoir des clients et mener à bien des bilans de vitalité. Il obtiendra également le titre de praticien en iridologie.

Le titre de « naturopathe » s'obtient suite à la validation d'un mémoire, soutenu après avoir suivi une spécialisation de l'école J'aime la Nature, à la suite du cursus 2.

## Contenu de la formation

- **Boîte à outils du naturo heureux Partie 2 – 14h**
  - SEQUENCE 1 - Retour sur le cursus 1 - Explication du déroulé et des contenus du cursus 2 - Emotions et postures
  - SEQUENCE 2 - Législation et Obligations - Organisation des bilans notés et des études de cas préparatoires
- **Anatomie - 24h**
  - SEQUENCE 1 – L'appareil urinaire – Les systèmes de reproduction - Le système cardio vasculaire
  - SEQUENCE 2 – Le système respiratoire – Le système nerveux
  - SEQUENCE 3 – Le système endocrinien – Les troubles bactériens, virus et parasites
- **Aroma moléculaire - 32h**
  - SEQUENCE 1 - Les huiles essentielles – Introduction – Familles chimiques majeures
  - SEQUENCE 2 – Voies d'utilisation
  - SEQUENCE 3 - Monographies d'huiles essentielles et essences
  - SEQUENCE 4 - Les hydrolats – Exercices
- **Homéostasie, études des bilans de vitalité – 56h + 4h de bilan final**
  - SEQUENCE 1 - Présentation du bilan de vitalité : réflexion avec les élèves - Introduction - Histoire Comment l'organisme maintient ses constantes
  - SEQUENCE 2 - Le système digestif - Le microbiote et l'homéostasie + 1 bilan de vitalité
  - SEQUENCE 3 - Le système cardio-respiratoire - Le cholestérol + 1 bilan de vitalité
  - SEQUENCE 4 - L'asthme - Le système urinaire - Les infections urinaires + 1 bilan de vitalité
  - SEQUENCE 5 – Autres troubles + 1 bilan de vitalité
  - SEQUENCE 6 2 RDV cobaye client / élève
  - SEQUENCE 7 - 2 RDV cobaye client / élève
  - Bilan de vitalité de fin de cursus : 4h
- **Iridologie - 48h**
  - SEQUENCE1 - Théorie - Les principes de l'iridologie - Historique - Anatomie et physiologie de l'œil - Les yeux et la médecine traditionnelle chinoise - Les cartographies iriennes - Lecture et analyse des iris : La constitution, La trame, Le stroma, Le relief irien
  - SEQUENCE 2 - Les signes iriens et les colorations, La somatotopie circulaire, Les 12 secteurs : topographie organique
  - SEQUENCE 3 - PRATIQUE ET REMISE DU MATERIEL D'IRIDOLOGIE en présence obligatoire : Remise du matériel , apprentissage de manipulation - Repérer dans les iris : la constitution, la trame, la somatotopie, la collerette, la coloration, les surcharge et les déficits. Trame perso de bilan en iridologie. Trame corrigée fournie par l'école.
  - SEQUENCE4 - Théorie et exercices - La pupille, La sclérotique - Retour sur le travail personnel donné au cours 2/6 - Consolidation des acquis, retour sur le questionnaire du bilan d'iridologie.
  - SEQUENCE5 - Théorie et exercices - Trouver tous les signes iridologiques en lien avec chaque thématique trame perso de bilan en iridologie
  - SEQUENCE6 - Théorie et exercices - Cas pratiques en naturopathie avec bilan iridologique. Trame perso de bilan en iridologie enrichir après chaque cours par chaque élève. Trame corrigée fournie par l'école.

# Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud

43200 Yssingeaux

Email: [contact@jaimelanature.fr](mailto:contact@jaimelanature.fr)

Tel: +33684134961

---



- **Fleurs de Bach** - 16h
  - SEQUENCE 1 – Philosophie – Principe – Méthode – 38 fleurs détaillées par groupe - Exercices
  - SEQUENCE 2 – L’entretien Fleurs de Bach – Les autres élixirs contemporains
  
- **Micronutrition** - 32h
  - SEQUENCE 1 - Introduction et rappels – Définition – Alimentation moderne – Minéraux, OE, vitamines, acides gras, acides aminés, prébiotiques et probiotiques, antioxydants
  - SEQUENCE 2 - Composition micronutritionnelle des aliments
  - SEQUENCE 3 - Conseil et compléments alimentaires en micronutrition – Conseil alimentaire – Absorption des nutriments et micronutriments – Valeurs nutritionnelles – Micronutriments à risque de carence/excès/déséquilibres – Alimentation anti inflammatoire
  - SEQUENCE 4 - Mise en pratique – Bilan naturopathique – Ligne d’amélioration continue – Etudes de cas
  
- **Stress, hydro, jeûnes** - 16h
  - SEQUENCE 1 – Le stress : Définition, aspects physiologiques et psychologiques, signaux, neurotransmetteurs, conséquences, comment faire face – L’hydrothérapie
  - SEQUENCE 2 – Le jeûne – Définition, historique, objectif, physiologie, contre-indications, bien se préparer, fin du jeûne et remontée alimentaire, accompagnement spécifique, monodiète – Exercices
  
- **Sport et naturo** - 16h
  - SEQUENCE 1 - Sport, bienfaits et risques – Troubles et blessures
  - SEQUENCE 2 - L'alimentation – La nutrithérapie – Les accompagnements spécifiques

# Ecole de naturopathie J'Aime La Nature

15 rue des Jonquilles Montchaud  
43200 Yssingeaux  
Email: [contact@jaimelanature.fr](mailto:contact@jaimelanature.fr)  
Tel: +33684134961



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Partie administrative : l'équipe de l'école J'aime la Nature.

Cours : intervenants sous-traitants formés à la pédagogie PARTICIPATIVE J'aime la Nature (naturopathes, ostéopathes, réflexologues, pharmaciens, herbalistes, psychologues, sophrologues, etc.)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accompagnement mensuel de suivi, questionnement en direct ou par mail
- Mise à disposition des apprenants d'espaces numériques protégés, donnant accès à :
  - Une vidéothèque des cours,
  - Un cahier de texte, agenda, et documents annexes des cours
  - Des tests d'auto-entraînement,
  - De la veille informationnelle,
  - Des documents administratifs.
- Livrets de cours imprimés et mis à jour annuellement
- Evaluation via Evalbox, logiciel permettant de s'assurer du passage des examens en conditions d'examen, antifraude. Evaluations composées de QCM, questions courtes et longues.  
Note minimale attendue pour chaque matière : 14 sur 20.  
Correction assurée à 80 % par les intervenants, seule la partie QCM des évaluations est automatique.
- Des intervenants recrutés pour leurs capacités à transmettre leurs expériences professionnelles et compétences, sans hégémonie de pensée donc dans le partage. Plusieurs intervenants peuvent être amenés à intervenir dans une classe pour une même matière.
- Pour chaque matière, chaque séquence comporte des temps de révisions avant chaque pause.
- A l'issue de la formation, délivrance d'un certificat de réalisation de l'action de formation sous réserve de validation des acquis selon nos exigences en la matière.
- Pratique du bilan de vitalité en cours avec les intervenants et des personnes extérieures durant les cours d'homéostasie : mise en place de cas concrets afin de préparer au mieux les apprenants pour leur future pratique. Note minimale attendue pour le bilan de vitalité final noté : 12 sur 20 (Coeff 2).

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargements / feuilles de présence pour les cours en visio et en présence le cas échéant.
- Formulaire d'évaluation de la formation / de satisfaction à froid et à chaud, pour chaque matière.